



4 ISTRUZIONE
DI QUALITÀ



GOAL 4

**FORNIRE UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ,
EQUA E INCLUSIVA, E OPPORTUNITÀ DI
APPRENDIMENTO PERMANENTE PER TUTTI**



OBIETTIVO

- Garantire a tutti istruzione e formazione senza discriminazioni, per migliorare la propria vita e costruire una società più sostenibile e giusta.



AZIONI

- Garantire pari opportunità, anche alle persone appartenenti alle categorie più vulnerabili.
- Costruire e adeguare le strutture scolastiche in modo che siano adatte alle esigenze dei bambini, alla disabilità e alle differenze.
- Fornire ambienti di apprendimento sicuri, inclusivi ed efficaci per tutti.
- Assicurare borse di studio per accrescere competenze, sia nel proprio Paese che all'estero.



COSA POSSIAMO FARE TUTTI

- Partecipare alle iniziative di formazione promosse sul posto di lavoro.
- Educare le giovani generazioni sulle opportunità che offre l'istruzione per migliorare la propria vita e quella degli altri.
- Promuovere il valore dell'integrazione all'interno delle comunità.
- Supportare associazioni umanitarie che favoriscono l'istruzione nei Paesi più poveri.



Per saperne di più:

www.sustainabledevelopment.un.org

www.globalcompactnetwork.org

www.sdgcompass.org

www.globalgoals.org

www.youneedtoknow.ch

www.obiettivo2030.it

4 ISTRUZIONE
DI QUALITÀ

L'IMPEGNO DI BREMBO

“DREAM CENTER”, ISTRUZIONE DI QUALITÀ PER BAMBINI DELLE ZONE RURALI (CINA)

Nel contesto socio-economico della Cina rurale, per 61 milioni di bambini delle zone sottosviluppate risulta difficile avere accesso a un'istruzione di qualità, così come per i 36 milioni di bambini figli di lavoratori migranti.

Brembo ha supportato il progetto della ONG Adream, contribuendo alla riqualificazione di due scuole (Dream Center) nella provincia di Anhui e nella periferia di Shanghai.



OBIETTIVO

- Garantire un'istruzione di qualità per i bambini delle zone più bisognose e per i figli di lavoratori migranti.
- Ridurre il divario educativo/formativo tra le città e le campagne.



AZIONI

- Selezione e ristrutturazione delle aule di due scuole preesistenti.
- Definizione di un programma educativo non tradizionale, che prevede anche l'impiego di materiale informatico, finalizzato allo sviluppo delle attitudini di ogni singolo studente.
- Offerta di un percorso di formazione professionale mirato per gli insegnanti dei Dream Center.



RISULTATI

- Creazione di due Dream Center ai quali sono iscritti 791 bambini delle scuole primarie.
- Miglioramento del sistema didattico, volto a stimolare le competenze e le aspirazioni degli studenti.



4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ



L'IMPEGNO DI BREMBO

“HOUSE OF SMILE” (CASA DEL SORRISO), PROGETTO SOCIALE A PUNE (INDIA)

Nata dalla collaborazione con la ONG Cesvi, la “Casa del Sorriso” sostiene donne e bambini in situazione di forte vulnerabilità e consiste in un hub, centro servizi all’interno di un edificio situato a Bibwedi, e in tre centri educativi per bambini e ragazzi in zone degradate nelle slum di Pune. Responsabile dei servizi e coordinatrice delle attività è l’organizzazione umanitaria locale Swadhar.



OBIETTIVO

- Favorire l’alfabetizzazione e l’istruzione di bambini e ragazzi dai tre anni fino all’adolescenza.
- Tutelare l’infanzia.
- Sostenere le donne che vivono in condizioni di fragilità e le giovani mamme.



AZIONI

- Promozione di percorsi educativi per la scolarizzazione dei giovani e supporto allo studio.
- Insegnamento dell’educazione civica e delle regole per una sana alimentazione.
- Allestimento di un laboratorio informatico.
- Creazione di spazi biblioteca per incentivare la lettura.
- Accompagnamento psicologico, orientamento legale, assistenza medico-sanitaria per le donne e le giovani mamme.
- Offerta di formazione professionale per le donne (sartoria, parrucchiera, estetista...) con rilascio di un attestato riconosciuto.



RISULTATI

- Realizzazione di un hub e tre centri educativi che offrono servizi a 486 bambini e 527 donne mediamente ogni anno.
- Sviluppo del livello di scolarizzazione in alcune aree di Pune.
- Miglioramento delle condizioni psico-sociali delle donne che vivono situazioni di vulnerabilità.